PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

CURSO 2021/2022

Ayuntamiento de Las Rozas

LAS ROZAS NEXT
SOSTENIBILIDAD

ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL DE LAS ROZAS DE MADRID

Modelo de ciudad orientado a mejorar la calidad de vida de la ciudadanía y potenciar su desarrollo en base a la aplicación de tecnologías disruptivas, la eco-innovación y la puesta en valor del patrimonio natural.

EJES DE ACCIÓN

- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- INFRAESTRUCTURA VERDE Y AZUL
- ECO-INNOVACIÓN
- CONSECUCIÓN ODS

Ayuntamiento de Las Rozas

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

- RED LOCAL -

Ayuntamiento de
Las Rozas

PROYECTOS MUNICIPALES

- PRY1: T1 / Navidad con nuestros mayores.
- PRY2: T1 / Separar y reciclar la fracción de orgánico.
- PRY3: T2 / Reforestaciones escolares.
- PRY4: T2 / Biodiversidad natural en los entornos urbanos.
- PRY5: T3 / Los insectos en la cadena trófica.
- PRY6: T3 / Eficiencia energética: Uso sostenible de la energía.
- **PRY7: T1 a T3 / Gestión sostenible del agua como recurso esencial.**

PROYECTOS ESCOLARES

- Propuestas de los centros educativos.
- Propuestas de grupos de trabajo inter-centros.

ENTREGA DE BANDERAS VERDES

CENTROS ESCOLARES

LAS ROZAS NEXT
SOSTENIBILIDAD

PREMIO SOSTENIBILIDAD

EQUIPOS ESCOLARES

Ayuntamiento de Las Rozas

NAVIDAD CON NUESTROS MAYORES

¿En qué consiste?

Las Rozas es un municipio con una población joven, donde el 10% la forman mayores de 65 años. De estos, unas 1.500 personas viven en residencias del municipio.

- Cuidado de las plántulas: el alumnado se encargará del trasplante y cuidado de las plántulas aromáticas, que se regalarán a los mayores de las residencias de Las Rozas como símbolo de esperanza y confraternidad.
- Cuaderno de historias: cada eco-escuela hará varios trabajos en formato libre (cuentos, poesías, dibujos …). Al final del trimestre juntaremos los trabajos de todas las eco-escuelas participantes para hacer libros que se regalarán a las residencias de ancianos para amenizarles estas fechas tan señaladas.

Edad/Curso:

Todas las edades

Planificación/Duración:

Primer trimestre

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

- Facilitar el material para las plantaciones.
- Distribuir los trabajos en las residencias de mayores de Las Rozas.

ADEAC:

- Coordinar el proyecto.
- Recopilar los trabajos para los libros.
- Confeccionar los libros.

La Eco-escuela:

- Trasplantar y cuidar los plantones.
- Realizar trabajos para los cuadernos de historias.

Ayuntamiento de Las Rozas

SEPARAR Y RECICLAR LA FRACCIÓN ORGÁNICO

¿En qué consiste?

Promover la separación de residuos y, especialmente, la fracción de restos orgánicos para facilitar su reciclaje a través del compostaje.

- Proyecto: las eco-escuelas deberán presentar un proyecto propio con la memoria, indicadores y objetivos de cómo trabajar con su alumnado y sus familias la separación selectiva y el concepto de economía circular de los residuos sólidos orgánicos.
- Material: el Ayuntamiento dotará a los centros y familias con micro-composteras.
- Fondos: las acciones formarán parte de un proyecto global sobre reducción de residuos enmarcado en la semana europea EWWR https://ewwr.eu/.

Edad/Curso:

Todas las edades y familias

Planificación/Duración:

Primer trimestre

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

- Presentación del proyecto global a la organización de la EWWR.
- Apoyo técnico para promover el compostaje en las eco-escuelas y en los hogares.

ADEAC:

- Asesoramiento y seguimiento a las eco-escuelas.
- Recopilación de los resultados e impacto para su presentación en una memoria.

La Eco-escuela:

- Elaboración de proyectos sobre compostaje en los centros y hogares.
- Enlace con las familias para compostaje en el hogar.

Ayuntamiento de Las Rozas

REFORESTACIONES ESCOLARES

¿En qué consiste?

Dentro del plan de infraestructura verde municipal, se va a potenciar la reforestación de áreas municipales con especies autóctonas.

Se quiere hacer partícipe a la población de estas reforestaciones, promoviendo la plantación y apadrinamiento de árboles por parte de las familias de Las Rozas.

- Plantación participativa: en zonas de baja densidad arbórea y espacios naturales recogidos en el Plan de Infraestructuras Verdes.
- Apadrinamiento: en plantaciones de porte medio, programa 1 familia 1 árbol. En búsqueda de los DUENDES, los PROTECTORES y los GUARDIANES de los bosques.

Edad/Curso:

Todas las edades y familias

Planificación/Duración:

Segundo trimestre

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

- Organizar la reforestación de espacios municipales.
- Facilitar el material necesario para la reforestación.

ADEAC:

- Coordinar la participación de las eco-escuelas.
- Organizar los equipos de monitores voluntarios.

La Eco-escuela:

- Facilitar la información a las familias y promover su participación.
- Potenciar en los participantes su implicación en el cuidado de los árboles plantados.

Ayuntamiento de Las Rozas

BIODIVERSIDAD NATURAL EN ENTORNOS URBANOS

¿En qué consiste?

Las Rozas es un municipio privilegiado, con más del 50% de su superficie ocupada por zonas verdes. Conocida por sus retamas, también dispone de especies de alto valor natural como los alcornoques del arroyo de La Torre, los piruétanos … ¿conocéis alguna especie más?

- Documentación: sobre las especies singulares del municipio de Las Rozas.
- Investigación: en sus centros sobre la recuperación de especies vegetales.
- Visitas didácticas guiadas: al alcornocal de Las Rozas.

Edad/Curso:

Últimos cursos de ESO y Bachillerato

Planificación/Duración:

Segundo trimestre

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

- Organizar visitas al alcornocal.
- Apoyar la realización de actividades de recuperación de especies singulares.

ADEAC:

- Coordinar la participación de los centros en las visitas.
- Recopilar los resultados de las investigaciones.

La Eco-escuela:

- Documentarse e investigar sobre recuperación de especies vegetales.
- Promover en los centros la visita al alcornocal.

Ayuntamiento de Las Rozas

LOS INSECTOS EN LA CADENA TRÓFICA

¿En qué consiste?

Los insectos son elementos esenciales en las cadenas tróficas y en la polinización de las especies vegetales.

El Ayuntamiento, ha construido varios hoteles de insectos polinizadores para tratar de recuperar su población y también ha instalado varias trampas cebo para evitar la propagación de ciertas plagas.

- Investigación: los insectos y su papel en el ecosistema. Polinizadores y plagas endémicas.
- Visitas didácticas guiadas: a los hoteles de insectos municipales.
- Desarrollo propio: construcción de hoteles de insectos propios en cada centro escolar.

Edad/Curso:

Todas las edades

Planificación/Duración:

Tercer trimestre

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

- Organizar visitas a los hoteles de insectos municipales.
- Promoción y difusión de material visual didáctico para las aulas de las eco-escuelas.

ADEAC:

- Coordinar la participación de los centros en las visitas.
- Preparar un taller para que los centros puedan construir su propio hotel de insectos.

La Eco-escuela:

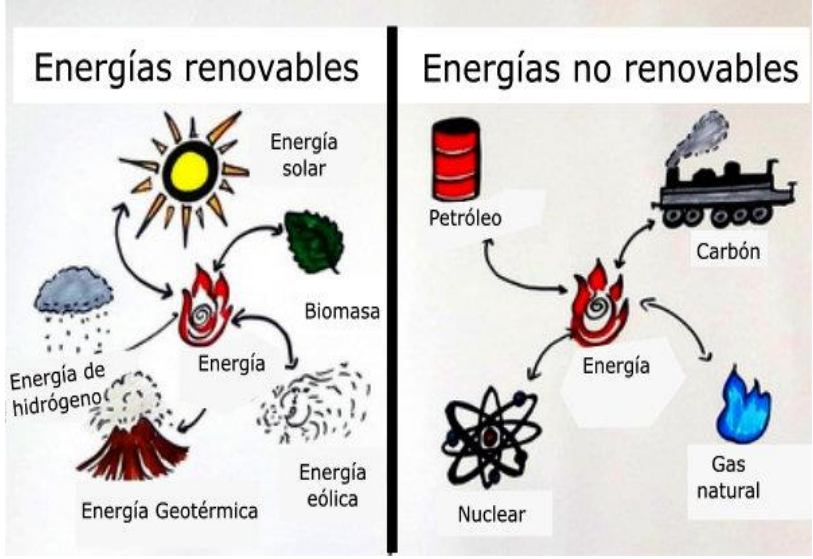
- Investigar sobre los insectos y su papel en el ecosistema y en la cadena trófica.
- Realizar acciones en el centro para promover las poblaciones de insectos beneficiosos.

Ayuntamiento de Las Rozas

EFICIENCIA ENERGÉTICA: USO SOSTENIBLE DE LA ENERGÍA

¿En qué consiste?

- Conocer las distintas fuentes de energía que abastecen a los distintos usos humanos y las consecuencias en el consumo de cada una de ellas.
- El objetivo fundamental es fomentar una actitud crítica y de cuidado de los recursos energéticos frente a la utilización inadecuada de la energía en el uso cotidiano que hacemos de ella.
- Los alumnos identificarán el uso de la energía de sus centros (eléctrica, combustibles, etc.) y harán propuestas de ahorro energético: aprovechamiento luz solar, cambio luminarias, mejorar aislamiento en puertas y ventanas, reducir uso de agua caliente, etc.



Edad/Curso:

Últimos cursos de Primaria, ESO y Bachillerato

Planificación/Duración:

Tercer trimestre

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

- Charlas didácticas en los centros para mostrar las distintas fuentes de energía para consumo humano.
- Visita a Passivhaus Las Rozas.

ADEAC:

- Coordinar la participación de los centros.

La Eco-escuela:

- Inventario del uso de la energía en la escuela.
- Propuestas de ahorro y eficiencia.
- Seguimiento de los resultados.

Ayuntamiento de Las Rozas

GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA COMO RECURSO ESENCIAL

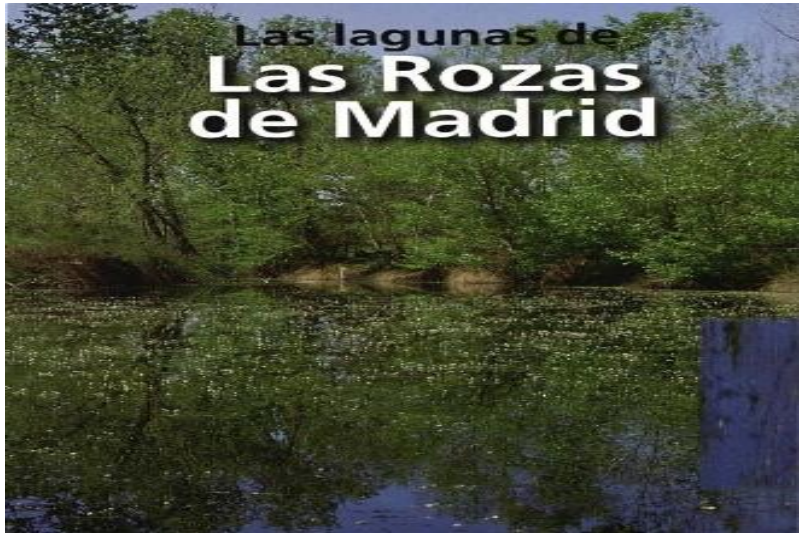
¿En qué consiste?

El agua en los ecosistemas mediterráneos es un bien escaso. Gestionar el agua de manera sostenible es tarea de todos.

El Ayuntamiento se encuentra en la elaboración de un proyecto de recuperación del arroyo de La Retorna y de las antiguas instalaciones de depuración sobre las que se pretende crear un centro de interpretación del agua.

Asimismo, se ha fijado como objetivo la reducción de un 20% de reducción en el consumo de agua destinada a riego de las zonas verdes públicas.

- Equipos multi-escolares: formar equipos con asociación entre distintos centros escolares para trabajar sobre el proyecto.
- Blue Challenge: propuestas de ideas que ayuden a mejorar los ecosistemas acuáticos y promover la educación azul en los colegios.



Edad/Curso:

Bachillerato

Planificación/Duración:

Todo el curso

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

- Liderar el plan de necesidades del proyecto.
- Incorporar la mejor propuesta de ideas al proyecto municipal.
- Promover la colaboración público-privada.

ADEAC:

- Coordinar la formación de equipos.
- Colaborar en la selección del ganador del Blue Challenge.

La Eco-escuela:

- Trabajar sobre los objetivos del plan de necesidades del proyecto.
- Presentar un proyecto al desafío de final de curso Blue Challenge.

Ayuntamiento de Las Rozas

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

- RED NACIONAL -

Ayuntamiento de
Las Rozas

LITTER LESS MINI- CAMPAIGN

¿En qué consiste?

Campaña de la Red Internacional de Ecoescuelas, en el primer trimestre, sobre reducción de residuos, cuyos objetivos son: concienciar al alumnado y a la comunidad educativa y que cada vez más gente pueda sumarse al compromiso de **reducir los residuos generados (esfuerzo de difusión)**.

Os ofrecemos una **propuesta de 7 actividades de concienciación,** que podéis empezar a hacer ya, y cuyo resultado final serán unas **publicaciones en las redes sociales, entre el 18 y el 28 octubre** y usando el hashtag **#litterlesscampaign**.

No es necesario participar en todas las actividades, podéis seleccionar las que consideréis más interesantes.

Actividad 5: Organizar un **Día de Residuos Cero**, para reflexionar sobre las dificultades (tanto en el centro, como en casa) y plasmar las posibles soluciones en un **video de un minuto**. Tras colgar el video en las RRSS (Facebook, Instagram…) y enviarnos el enlace a ADEAC, participaréis en un **concurso a nivel nacional**. Además, 3 videos de cada país competirán a nivel internacional (se pedirá traducir el video al inglés, si estaba en castellano). El plazo para difundir los resultados de esta actividad varía, se amplía hasta el **4 de noviembre.**

La información completa sobre las 7 actividades y los premios está disponible aquí: http://www.ecoescuelas.org/litter-less-campaign
Para cualquier duda, podéis escribirnos a ecoescuelas@adeac.es.

Edad/Curso:

Infantil, Primaria y ESO

Planificación/Duración:

Primer trimestre- inscripción 15 octubre:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLdiY_MPVNrJWA7EDrS6Lc1XTR54qbeZy3T6gs76xufKzx3g/viewform

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

- Visitas a los puntos limpios municipales.
- Entrevistas con responsables de la gestión de residuos.

ADEAC:

- Coordinar inscripciones.
- Hacer el jurado para determinar los ganadores de los premios, y los participantes en la competición internacional.

La Eco-escuela:

- Realizar algunas de las actividades
- Difundirlas en las redes sociales
- Remitir información a ADEAC para optar a los premios.

Ayuntamiento de Las Rozas

LITTER LESS CAMPAIGN

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA

CAMPAÑA INTERNACIONAL DE BIODIVERSIDAD

GAIA 20:30

¿En qué consiste?

Es una campaña a través de la cual la Red Internacional de Ecoescuelas se suma a la Década de Naciones Unidas sobre restauración de ecosistemas. Se pretende difundir y sumar apoyos, por lo que os animamos a compartir vuestras actividades con el hashtag #GenerationRestoration. Actividades propuestas:

1. **Quizz** con preguntas sobre biodiversidad **para difundir** en las redes sociales. Septiembre y enero.

2. **Concurso internacional de unidades didácticas,** sobre 4 temas relacionados con la biodiversidad: lucha contra las especies invasivas, protección de los polinizadores, creación y cuidado de bosques y zonas verdes, zonas costeras. Habrá **premios** otorgados por un comité de expertos. Hasta febrero.

3. Campaña "viral" **#SpottingNature**: compartir vídeos cortos y fotos en RRSS, con breves descripciones de espacios naturales que os hayan llamado la atención. Se nominará a 3 personas para que participen. Noviembre y mayo.

4. **Concurso de buenas prácticas** sobre los mismos temas que las unidades didácticas. Enero a Marzo.

5. **Global Action Days**. Es el cierre de la campaña de biodiversidad, con propuestas de actividades sobre biodiversidad a nivel internacional y el uso de una app para compartir los resultados dentro de la red internacional de Ecoescuelas. Del 20 al 30 de abril.

Más información sobre la campaña en el enlace: https://www.leaf.global/gaia2030-biodiversity

Ayuntamiento de Las Rozas

Edad/Curso:

Infantil, Primaria y ESO

Planificación/Duración:

A lo largo de todo el curso. Calendario con información y fechas de las diferentes actividades:
https://www.leaf.global/campaign-calendar

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

- Visitas a las zonas verdes de Las Rozas.
- Charlas sobre biodiversidad.

ADEAC:

- Recordatorios de las actividades.
- Enlace entre las ecoescuelas participantes y la Coordinación Internacional.

La Eco-escuela:

- Realizar las actividades.
- Difundirlas en las redes sociales.
- Remitir información a ADEAC para optar a los premios.

HERMANAMIENTOS ENTRE ECOESCUELAS

¿En qué consiste?

Poner en contacto a unas ecoescuelas con otras a nivel nacional, compartiendo el mail de contacto de sus coordinadores (a través de esta vía, podréis compartir más adelante otros datos como el número de móvil, si lo consideráis útil).

El objetivo común será compartir información sobre aspectos relacionados con el Programa Ecoescuelas: metodología, actividades, etc. También podéis trabajar conjuntamente en alguna actividad, si lo acordáis así.

Edad/Curso:

Infantil, Primaria y ESO

Planificación/Duración:

Todo el curso- inscripción 15 octubre:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLdiY_MPVNrJWA7EDrS6Lc1XTR54qbeZy3T6gs76xufKzx3g/viewform

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

ADEAC:

- Coordinar inscripciones.
- Hermanar a las ecoescuelas participantes unas con otras.

La Eco-escuela:

- Compromiso de mantener el contacto con la ecoescuela asignada.
- Remitir a ADEAC un breve resumen de los contenidos compartidos o de las acciones conjuntas.

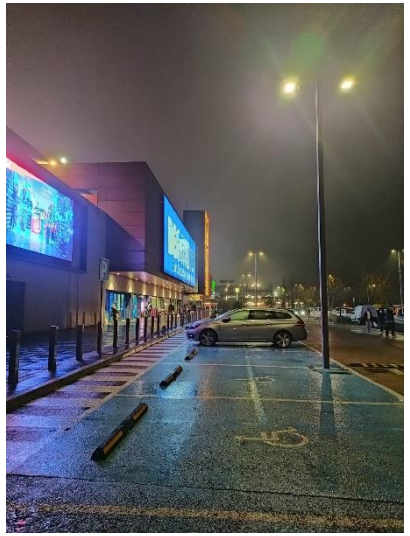
Ayuntamiento de Las Rozas

JÓVENES REPORTEROS PARA EL MEDIO AMBIENTE

¿En qué consiste?

Concurso de periodismo ambiental en el que se puede participar de forma individual o en grupos de estudiantes. Los trabajos presentados entrarán a participar en un concurso nacional cuyos ganadores participarán en el concurso internacional, junto a los de otros 44 países.

- Concurso:
  - Temática: todos los ODS.
  - Franja de edad: tres categorías de edad: 11-14 años, 15-18 años, 19-25 años.
  - Modalidades de trabajo: artículo periodístico, fotografía de reportaje o de campaña de concienciación y vídeo.
- Colaboración internacional:
  - Trabajo realizado junto con alumnado de otro país participante en YRE
  - Temática: ODS 11, 12 y 13.
  - Franja de edad: de 11 a 25 años.
  - Modalidad de trabajo: artículo y vídeo.



Edad/Curso:

Categorías de edad: 11 a 14 años, 15 a 18 años y 19 a 25 años

Planificación/Duración:

Presentación de trabajos hasta abril de 2022

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

- Facilitar entrevistas al concejal de Medio Ambiente.
- Publicación de los trabajos realizados en los medios de comunicación municipales y en las redes sociales del Ayuntamiento.

ADEAC:

- Asesorar sobre la realización de los trabajos y dotar de recursos educativos a la Ecoescuelas.
- Coordinar el Jurado Nacional y enviar trabajos ganadores al Internacional.
- Facilitar contacto con otros centros en la modalidad "Colaboración internacional".

La Eco-escuela:

- Organizar los grupos de trabajo de alumnado.
- Enviar los trabajos a ADEAC antes de la finalización del plazo.
- Publicar y difundir los trabajos en RedesSociales #YRE, web del centro y medios de comunicación.

Ayuntamiento de Las Rozas

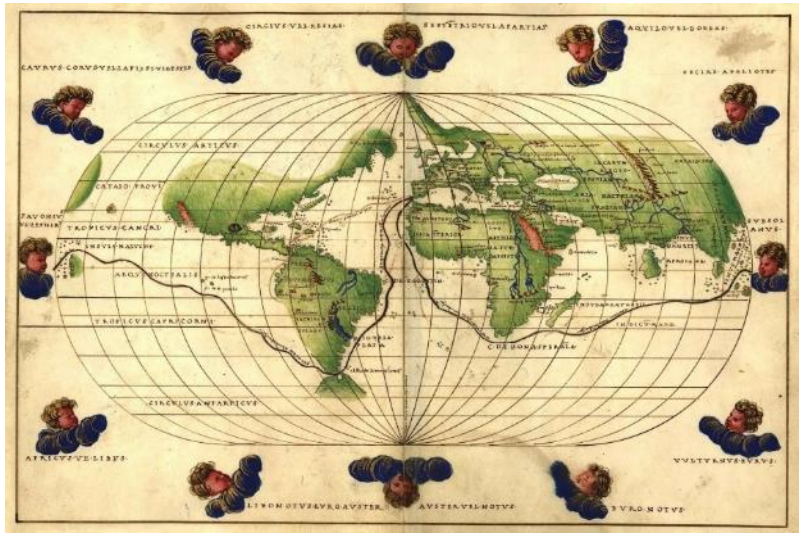
EMBÁRCATE EN LA VUELTA AL MUNDO

¿En qué consiste?

Concurso: Expedición Magallanes – Elcano. La primera vuelta al mundo: desde el paso al Océano Pacífico en noviembre de 1520 hasta la salida de la nave "Victoria" de Tirode, en diciembre de 1521.

Categorías:

- Grupo I:
  - Edad: entre 1º y 4º de Primaria.
  - Modalidades: dibujo y cuento.
- Grupo II:
  - Edad: desde 5º de Primaria.
  - Modalidades: artística (dibujo, maqueta o foto), literaria (artículo o cuento) o audiovisual (canción o vídeo).



Edad/Curso:

Desde 6 años.

Planificación/Duración:

Presentación hasta el 17 de diciembre 2021

(http://www.adeac.es/VCentenerio-Inscripcion)

¿Qué rol tendremos cada uno?

El Ayuntamiento:

- Difusión en medios de comunicación municipales de los posibles ganadores de Las Rozas.

ADEAC:

- Recopilar los trabajos presentados.
- Coordinar el jurado del proyecto.
- Gestionar los premios.

La Eco-escuela:

- Promocionar el concurso entre el alumnado.
- Enviar los trabajos presentados a ADEAC.

Ayuntamiento de Las Rozas

V/CENTENARIO 1ª VUELTA AL MUNDO

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

PROPUESTAS Y MESA REDONDA

- ECOESCUELAS -

Ayuntamiento de
Las Rozas