



Ayuntamiento de  
**Las Rozas**  
Concejalía de RR.HH.

TRIBUNAL CALIFICADOR DEL PROCESO SELECTIVO (LI-04/2025) PARA  
PROVEER, POR TURNO LIBRE CON CARÁCTER DE LABORAL, 1 PLAZA  
MONITOR DEPORTIVO (NATACIÓN -PADEL) Y PROCEDIMIENTO DE  
CONCURSO-OPOSICIÓN.

## **SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2**

**SEGUNDO EJERCICIO DE LA  
CONVOCATORIA DE UNA 1 PLAZA MONITOR DEPORTIVO (NATACIÓN -PADEL) Y  
PROCEDIMIENTO DE CONCURSO-OPOSICIÓN**

## **CASO PRACTICO 2: “Gestión de sesión de pádel con ausencia de monitor y alumnado heterogéneo”**

Eres monitor/a de pádel en una instalación municipal y diriges una sesión de 4 alumnos entre 12-14 años (nivel intermedio).

Antes de la clase te informan de que tu compañero/a que debía impartir otra sesión, se ha puesto enfermo/a, por lo que debes asumir también su grupo. Como consecuencia, reorganizas la actividad y finalmente te quedas a cargo de 8 alumnos en pista.

Situación durante la sesión:

- 2 parejas trabajan técnica de derecha y revés.
- 2 alumnos con poca experiencia táctica.
- 2 alumnos con problemas de coordinación.
- 2 alumnos avanzados que podrían realizar ejercicios más complejos.
- Durante un ejercicio, un alumno muestra mareo, sudor frío y debilidad tras una serie de ejercicios intensos.

Debes organizar la sesión, priorizando seguridad, aprendizaje y la gestión de un grupo heterogéneo.

**En base al supuesto práctico conteste las siguientes cuestiones:**

1. La primera actuación ante la ausencia de un compañero es:

- a) Hablar con los usuarios del otro grupo y proponerles que se queden haciendo un partido.
- b) Mantener la planificación prevista, introduciendo pequeñas adaptaciones puntuales sin modificar la organización general del grupo.
- c) Reorganizar ejercicios según nivel, priorizando supervisión de los alumnos con mayor riesgo y ajustando la intensidad.

2. Para los alumnos avanzados, la mejor estrategia es:

- a) Dejarles practicar libremente, supervisando solo si hay accidentes.
- b) Integrarlos en ejercicios de principiantes para mantener la homogeneidad del grupo.
- c) Asignarles tareas diferenciadas y ejercicios autónomos con instrucciones claras, supervisando de forma puntual

3. La metodología más adecuada ante heterogeneidad de niveles es:

- a) Analítica individualizada con estaciones y rotaciones.
- b) Global para todos, aunque implique baja atención a errores individuales.
- c) Competición directa desde el inicio.

4. Para el alumno con coordinación limitada, lo prioritario es:

- a) Simplificar ejercicios y reforzar técnica básica, incorporando pausas de recuperación.
- b) Aumentar intensidad para mejorar rendimiento físico.
- c) Dejar que imiten a los avanzados para aprender por observación.

5. Ante la fatiga o signos de mareo de un alumno, la actuación correcta es:

- a) Ignorar, esperando que se recupere solo.
- b) Retirarlo del ejercicio, sentarlo, evaluar síntomas y aplicar primeros auxilios básicos (protocolo PAS: Proteger-Avisar-Socorrer).
- c) Darle agua y continuar la sesión.

6. En reorganización del grupo, la gestión del tiempo implica:

- a) Reducir duración de ejercicios complejos y aumentar rotaciones para cubrir supervisión.
- b) Mantener duración original para todos los ejercicios
- c) Concentrarse solo en principiantes, dejando a avanzados sin actividad

7. Una herramienta útil para ejercicios de alumnos avanzados es:

- a) Juegos libres sin indicaciones.
- b) Mantenerlos junto a principiantes para que aprendan por observación.
- c) Ejercicios autónomos en parejas o tríos con instrucciones claras, supervisión puntual y feedback.

8. En el desarrollo de una actividad de pádel en una instalación municipal, la responsabilidad principal del monitor respecto a la seguridad de los usuarios es:

- a) Limitarse a impartir la sesión técnica, siendo la entidad titular la responsable de la seguridad.
- b) Garantizar la seguridad durante la actividad, supervisando la práctica, el estado del material y actuando ante situaciones de riesgo, sin perjuicio de la responsabilidad de la entidad gestora.
- c) Delegar la seguridad en los propios usuarios, siempre que hayan firmado consentimiento informado.

9. Según la normativa deportiva aplicable, la actuación más adecuada del monitor ante un accidente leve durante una clase de pádel es:

- a) Aplicar primeros auxilios básicos, informar al responsable de la instalación y registrar la incidencia conforme al protocolo establecido.
- b) Atender al usuario y continuar la clase sin comunicarlo para no interrumpir la actividad.
- c) Derivar directamente al usuario a un centro sanitario sin intervención previa.

10. En relación con la protección de menores en actividades deportivas, el monitor de pádel debe:

a) Limitar su actuación a la enseñanza técnica, siendo responsabilidad exclusiva de los padres.

b) Permitir autonomía total del menor si tiene experiencia previa.

c) ) Garantizar un entorno seguro, supervisar la actividad y cumplir con la normativa de protección del menor en el ámbito deportivo

#### PREGUNTAS DE RESERVA

1. La evaluación del aprendizaje debe centrarse en:

a) Priorizar alumnos que requieren más corrección, seguridad o técnica.

b) Todos por igual, sin diferenciar necesidad de corrección.

c) Solo en los avanzados

2. En una instalación municipal, el uso de las pistas de pádel y organización de actividades debe ajustarse a:

a) Exclusivamente a la decisión del monitor según necesidades del grupo.

b) La demanda de los usuarios, aunque suponga modificar normas de uso.

c) La normativa municipal, horarios establecidos, normativa de uso de instalaciones y directrices del servicio deportivo correspondiente.